מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עובדות על איסלנד ותופעות טבע בקוטב הצפוני
- לתרגל הבנת הנקרא מתוך יומן המסע של עידו
- לסדר אירועים לפי סדר הקרות בטקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ב – ארץ הקרח והאש
2. ב – לבן וכחול

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב ביומן של עידו
2. לא נכון – ביומן כתוב שהלכו לאט ובזהירות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. איסלנד
2. גייזר

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

1 – ב (אי קר בצפון עם קרחונים והרי געש)
2 – ג (שטח קרח גדול, לבן וכחול)
3 – א (הר שיכול לפלוט אש וחומר חם)

חלק ה' – סדרו את אירועי היום הנכון

1. נחתנו באיסלנד בבוקר
2. עמדנו ליד הגייזר בצהריים וראינו מים רותחים
3. טיילנו על הקרחון אחר הצהריים
4. בלילה ראינו את הזוהר הצפוני בשמיים

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - מצפים לתיאור רגש כמו התרגשות או פליאה, ולהסבר שבאיסלנד קר ולכן צריך בגדים חמים כמו מעיל פוך וכפפות.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ארץ הקרח והאש - בגלל קרחונים והרי געש
- עמוד מים רותחים קופץ כי האדמה החמה מחממת מלמטה
- זוהר צפוני - פסים ירוקים זזים

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הקראת הטקסט לפני התרגול כדי לחזק הבנת שמיעה
- כדאי להציג תמונה של גייזר וזוהר צפוני להמחשה
- בגרסת החנ"מ אפשר לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בעובדות הבסיסיות

דף תרגול: הקוטב הצפוני ואיסלנד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עידו הגיע לאיסלנד, אי קר בצפון שיש בו גם קרחונים וגם הרי געש. ביומן המסע שלו הוא מספר על גייזר, קרחון וזוהר צפוני.

בנק מילים: איסלנד | גייזר

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך נקראת איסלנד לפי היומן?

(א) ארץ השמש והחול (ב) ארץ הקרח והאש (ג) ארץ הים והדגים

2. אילו צבעים היו לקרח בקרחון?

(א) ירוק וצהוב (ב) לבן וכחול (ג) אדום וכתום

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	באיסלנד יש גם קרחונים וגם הרי געש.	☐	☐
2	בזמן הטיול על הקרחון הלכו מהר ובלי זהירות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הבוקר נחתנו ב _____, אי קר בצפון.

2. ליד ה _____ ראינו עמוד מים רותחים קופץ לשמים.

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איסלנד	___	**א.** הר שיכול לפלוט אש וחומר חם
2. קרחון	___	**ב.** אי קר בצפון עם קרחונים והרי געש
3. הר געש	___	**ג.** שטח קרח גדול, לבן וכחול

5 חלק ה' – סדרו את אירועי היום הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עמדנו ליד הגייזר בצהריים וראינו מים רותחים
☐	טיילנו על הקרחון אחר הצהריים
☐	בלילה ראינו את הזוהר הצפוני בשמיים
☐	נחתנו באיסלנד בבוקר

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו איך הייתם מרגישים אם הייתם רואים את הזוהר הצפוני בפעם הראשונה, וכתבו למה כדאי להתלבש חם באיסלנד.

כרטיס יציאה

מה הכינוי של איסלנד ולמה?

מה קורה בגייזר ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀